

# “成长课堂”第五届小学数学课堂教学观摩研讨活动

## 通 知

为了展示小学数学课堂教学改革成果,充分发挥“成长课堂”的学习、交流、研究功能,探讨教研方式的转型,有效促进小学数学教师及教研团队的专业成长,“成长课堂”分别在桂林、金华、海口、湖州举办了四届活动,得到了各方面的广泛好评。现定于2019年11月中旬在浙江省义乌市举办“成长课堂”第五届小学数学课堂教学观摩研讨活动。活动由《小学数学教育》编辑部主办,南京培基文化教育研究所、南京新路文化教育研究中心承办。

现将有关事项通知如下:

### 一、时间、地点

1. 活动时间:2019年11月18日(周一)报到,19~21日观摩研讨。
2. 活动地点:义乌中学艺术馆(南门街888号)
3. 报到地点:义乌党校迎宾馆(黎明湖路999号)

### 二、参加对象

小学数学教师、教研员、辅导员及相关领导。

### 三、活动形式

1. 单元教学:先行实验区以单元接龙课的方式展示“整合与拓展”系列成果。
2. 团队展示:福建省“明师之道”团队展示近几年的研究成果。
3. 省际切磋:黑龙江、江苏、浙江等省优秀教师展示与交流“图形与几何”领域优质课。
4. 新手亮相:2019千课万人“首届暑期备课成长营”乡村新手教师和教研员同台展示研讨。
5. 现场改课:选择观摩活动中的一、二节课现场改进,抽签同伴改课,特级教师俞正强、袁晓萍等现场示范,展示好课的诞生过程。

### 四、活动特色

1. 聚焦单元教学,展示真实教学过程,使“成长课堂”更贴近一线教师,让“成长课堂”可观、可学、可用。
2. 直击问题,邀请大学教授、教研员和特级教师等专家深度评课、议课,交流切磋,展现“成长课堂”的启示与教育价值。
3. 关注新手教师,展现“课”的成长过程,多视角、多维度展示经典课例的打磨过程与新手教师成长足迹,促进团队成长。
4. 搭建“上课、聊课、辩课”平台,鼓励执教者、参会者交流、评议、对话,体会名师专家智慧,学会教学思考。
5. 甄选活动成果包括参会代表撰写的活动综述、侧记、片断赏析等文章,择优在《小学数学教育》杂志上刊登,为参与者提供学术交流新通道。

日期	时间	板块	具体内容	执教（报告）教师	主持或评课
11月19日上午	8:45—9:25	几何领域省际切磋	量角与画角（四年级）	浙江：曹炯	福建：彭晓玫 广西：刘忠阳
	9:35—10:15		图形的旋转（五年级）	黑龙江：刘宝平	
	10:30—12:00		图形的放大与缩小（六年级）	江苏：吕琳	
	聊课、议课				
11月19日下午	13:10—13:50	“明师之道”团队展示	分数初步认识（三年级）	福建：杨洪涛	江苏：郭庆松 福建：罗鸣亮
	14:00—14:40		分数的再认识（五年级）	福建：郭林	
	14:50—15:30		认识负数（四年级）	福建：顾兴民	
	15:45—17:10		聊课、议课		
	微报告：“明师之道”的主张和实践		福建团队		
11月20日上午	8:45—9:25	教研员与教师师徒同台	千以内数的认识（二年级）	义乌：许忠平	黑龙江：高枝国 广西：刘忠阳
	9:35—10:15		认识分数（三年级）	义乌：陈孙宾	
	10:25—11:05		小数的意义（四年级）	义乌：郑爱青	
	11:20—12:00		聊课、议课		
11月20日下午	13:10—13:50	现场改课	认识百分数（六年级）	开化：程小凤	北京：郭华 浙江：俞正强 浙江：斯苗儿 浙江：袁晓萍
	14:00—14:40		改课讨论	浙江团队加现场教师代表	
	14:50—15:30		抽签模拟上课	现场教师	
	15:45—17:10		抽签现场上课	现场教师	
	沙龙：改课的价值与路径				
11月21日上午	8:45—9:25	团队展示大单元连续课	初步认识角（二年级）	浙江：范浚维	浙江：杨凯明 浙江：朱国荣
	9:35—10:15		认识长方形（二年级）	浙江：喻书蕙	
	10:25—11:05		认识更多的图形（二年级）	浙江：傅昱	
	11:20—12:00		微报告：大单元教学设计的研究与实践	浙江：袁晓萍	

