第29届现代与经典全国小学数学(南京)教学观摩研讨会

南京/数学 10 月 18 日至 20 日, 语文 10 月 25 日至 27 日, 英语 11 月 8 日至 10 日

各地教研部门、有关学校:

现代与经典全国小学教学观摩研讨会是中国最具影响力的教育盛会之一。活动期间,名师将展示新课,知名专家介绍前沿学术成果。现将2019年下半年度活动的有关事项通知如下:

一、活动时间: 南京/数学 10 月 18 日至 20 日, 语文 10 月 25 日至 27 日, 英语 11 月 8 日至 10 日

特别说明: 1、同期在南京、泉州、无锡、嘉兴举办语文、英语、班主任活动,详情在现代与经典网站查询。

- 2、活动正式开始前一天全天办理报到手续。3、教研部门团体报名或市内学校报名,可提前送票上门。
- 二、活动地点: 报名后, 咨询现代与经典 QQ 4006240006 或微信(帐号 xdyjd2019)。
- 三、报到地点:报名后,咨询现代与经典QQ 4006240006 或微信(帐号 xdyjd2019)。
- 四、参加对象: 各市县区教研室主任、教研员,各学校校长、主任、教师。
- 五、数学报告专家与上课名师名单(以姓氏笔画排列,详情请登录现代与经典网站 www.xdyjd.com 查询):
- 丁爱平 南京市长江路小学 南京市小学数学学科带头人
- **闫 勤** 南京玄武外国语学校附小校长 著名特级教师
- 刘德武 北京市西城区教育研修学院 著名特级教师
- 朱国荣 浙江省嘉兴市教育研究院小数教研员 著名特级教师
- 吴佳慧 台湾高雄市政府教育局 数学学习领域专任辅导员
- 张齐华 南京市玄武区教师发展中心小学数学教研员 著名特级教师
- 林 俊 江苏省扬州市育才实验小学副校长 著名特级教师
- 周卫东 南京市长江路小学校长 著名特级教师
- 罗鸣亮 福建省教研室小学数学教研员 全国赛课一等奖获得者 全国知名数学教师
- 郑毓信 南京大学哲学系教授 博士生导师 人民教育出版社义务教育新教材顾问
- **贲友林** 南京师范大学附属小学 著名特级教师 国家"万人计划"教学名师
- 徐 斌 江苏省苏州大学实验学校 著名特级教师
- 徐长青 天津市红桥区教育中心副主任 著名特级教师
- 袁晓萍 浙江省杭州市学军小学 著名特级教师
- 黄 乐 福建省漳州市实验小学 福建省赛课一等奖
- 顾亚龙 上海市徐汇区教师进修学校小学数学教研员 全国知名数学教师
- 斯苗儿 浙江省教研室小学数学教研员 全国知名数学教师
- 强震球 江苏省江阴市实验小学 全国赛课一等奖获得者 全国知名数学教师
- 六、报名方式: 电话: 4006-240-006 (全国统一免费电话) 025-52424233 手机: 13705161212
 - QQ: 4006240006 E-mail: 8@xdyjd.com 网站 http://www.xdyjd.com 微信客服: xdyjd2019
- **说明:**①欢迎教研部门组织学校集中报名。②通过现代与经典网站(www.xdyjd.com)、微信、电子邮件、QQ、电话、手机短信均可报名。请尽量提前付款,可快速办理报到。
- 七、付款方式(请尽量银行或微信提前转账,也可现场现金或刷卡缴费,详情现代与经典网站查询):

银行对公账户转账(汇款时请注明 XX 学校南京数学听课)。

100 元至 400 元,组委会统一安排。

户名: 南京培力文化研究中心 **账号:** 01430 1202 1001 2931 **开户行:** 南京银行大厂支行 **八、活动费用:** 培训费(会务费)630 元/人(不含餐)。食宿、交通等费用回原单位报销。住宿标准每人每天

九、**其它事项:** 1.论文评奖:与会者可提交教学论文,组委会组织专家评奖,颁发获奖证书(评审费 50 元/篇)。 优秀论文可在公开报刊发表。2.提供学时证明。3.订购光盘:活动将制作成光盘,欢迎订购。

十、主办单位:现代与经典教育研究院、南京培基文化教育研究所、南京培力文化研究中心。

十一、主要活动安排:

10 18 日 日 日 日 日 日 日 日 日		南京数学内容	主讲老师	 间	Fk.
10月18日			工奸心帅	1	I P
9:20-9:40			712 72 414		
10 月 18 日		7-10-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-			
上 午 10:25-10:35 周卫东 课后分享 10:40-11:20 黄友林 观摩课《图形的放大与缩小》(六) 11:20-11:40 黄友林 报告《课堂:孕育思想和智慧的大地》 11:40-12:10 闫 勤 互动点评 13:40-14:20 徐 斌 观摩课《解决问题的策略》(二) 14:20-14:40 徐 斌 报告《无痕教育的哲学意蕴》 14:45-15:25 黄 乐 观摩课《认识底和高》(五) 15:25-15:35 黄 乐 课后分享 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)					40 11 40 11
10:40-11:20					
11:20-11:40		课后分享	周卫东	10:25-10:35	
11:40-12:10 闫 勤 互动点评 13:40-14:20 徐 斌 观摩课《解决问题的策略》(二) 14:20-14:40 徐 斌 报告《无痕教育的哲学意蕴》 14:45-15:25 黄 乐 观摩课《认识底和高》(五) 15:25-15:35 黄 乐 课后分享 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)					
13:40-14:20 徐 斌 观摩课《解决问题的策略》(二) 14:20-14:40 徐 斌 报告《无痕教育的哲学意蕴》 14:45-15:25 黄 乐 观摩课《认识底和高》(五) 15:25-15:35 黄 乐 课后分享 下 午 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1厘米有多长》(一)					
14:20-14:40 徐 斌 报告《无痕教育的哲学意蕴》 14:45-15:25 黄 乐 观摩课《认识底和高》(五) 15:25-15:35 黄 乐 课后分享 下 午 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)					
14:45-15:25 黄 乐 观摩课《认识底和高》(五) 15:25-15:35 黄 乐 课后分享 下 午 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)		观摩课《解决问题的策略》(二)		13:40-14:20	
10月18日 下 午 15:25-15:35 黄 乐 课后分享		报告《无痕教育的哲学意蕴》	徐 斌	14:20-14:40	
下 午 15:40-16:20 罗鸣亮 观摩课《两位数除以一位数》(三) 16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)		观摩课《认识底和高》(五)	黄 乐	14:45-15:25	
16:20-16:30 罗鸣亮 课后分享 16:40-17:20 强震球 观摩课《1 厘米有多长》(一)		课后分享	黄乐	15:25-15:35	10月18日
16:40-17:20 强震球 观摩课《1厘米有多长》(一)		观摩课《两位数除以一位数》 (三)	罗鸣亮	15:40-16:20	下 午
		课后分享	罗鸣亮	16:20-16:30	
17:20-17:30 强震球 课后分享		观摩课《1厘米有多长》(一)	强震球	16:40-17:20	
		课后分享	强震球	17:20-17:30	
8:30-9:50 郑毓信 报告《"深度学习"的理论与教学实践》		报告《"深度学习"的理论与教学实践》	郑毓信	8:30-9:50	
10 :00-10:40 顾亚龙 观摩课《位置的表示方法》(四)		观摩课《位置的表示方法》(四)	顾亚龙	10:00-10:40	10日10日
上 午 10:40-11:00 顾亚龙 报告《以文"化"人——小学数学文化的育人视界》	>	报告《以文"化"人——小学数学文化的育人视界》	顾亚龙	10:40-11:00	
11:10-11:50 徐长青 观摩课		观摩课	徐长青	11:10-11:50	
11:50-12:10 徐长青 报告		报告	徐长青	11:50-12:10	
13:40-14:20 丁爱平 观摩课《用字母表示数》(五)		观摩课《用字母表示数》 (五)	丁爱平	13:40-14:20	
14:20-14:30 丁爱平 课后分享		课后分享	丁爱平	14:20-14:30	
14:40-15:20 朱国荣 观摩课《用字母表示数》(五)		观摩课《用字母表示数》 (五)	朱国荣	14:40-15:20	10 日 10 日
10月19日 下 午 15:20-15:30 朱国荣 课后分享		课后分享	朱国荣	15:20-15:30	
15:40-16:20 袁晓萍 观摩课《认识圆柱》(六)		观摩课《认识圆柱》(六)	袁晓萍	15:40-16:20	
16:20-16:30 袁晓萍 课后分享		课后分享	袁晓萍	16:20-16:30	
16:30-17:20 斯苗儿 互动沙龙		互动沙龙	斯苗儿	16:30-17:20	
8:30-9:10 林 俊 观摩课《圆柱和圆锥的认识》(六)		观摩课《圆柱和圆锥的认识》(六)	林俊	8:30-9:10	
9:10-9:20 林 俊 课后分享		课后分享	林俊	9:10-9:20	
10月20日 9:30-10:10 吴佳慧 观摩课《平行几何中直线的变化》(五)		观摩课《平行几何中直线的变化》(五)	吴佳慧	9:30-10:10	·
上 午 10:10-10:30 吴佳慧 报告《谈台湾小学平面几何的教学》		报告《谈台湾小学平面几何的教学》	吴佳慧	10:10-10:30	上 午
10:40-11:20 刘德武 观摩课《可能性》(三)		观摩课《可能性》(三)	刘德武	10:40-11:20	
11:20-11:40 刘德武 报告《不知足与知不足》		The state of the s	- 463	11:20-11:40	





