

# 第 23 届现代与经典 小学数学深度研讨名师工作坊系列

## 黄爱华教学艺术提升工作坊(第 10 期和第 11 期)

2016 年 10 月 29 日至 30 日地点征集中(第 10 期); 12 月 17 日至 18 日深圳(第 11 期)

### 一、时间:

第 10 期 2016 年 10 月 29 日至 30 日地点征集中(28 日全天报到)。

第 11 期 2016 年 12 月 17 日至 18 日深圳(16 日全天报到)。

二、报到地点: 深圳卡瑞登酒店(北站店)

三、活动地点: 深圳市玉龙学校

四、参加对象: 各市区县教研室主任、教研员, 各学校校长、主任、教师。

### 五、特色:

1. 全过程——全程由黄爱华老师设计并实施, 零距离领略名师教学艺术。
2. 参与式——每位教师参与体验系列专题研修活动, 学习过程积极愉悦。
3. 实践性——在任务达成的积极驱动中, 让每位参与者有带得走的能力。
4. 群共享——组织教师独创的教具分享演示和评选活动, 建立学员微信群。
5. 脱口秀——现场欣赏黄老师首创教育脱口秀“教育也能让幸福来敲门”。

### 六、主讲专家黄爱华简介:

**黄爱华** 著名数学特级教师, 深圳市教育科学研究院教师发展研究中心主任。2001 年, 研究“智慧课堂”; 2009 年, 倡导“大问题”教学。1995 年, 全国第二届小学数学课堂教学评比一等奖获得者; 2005 年, 教育部组编教育家成长丛书《黄爱华与智慧课堂》作者; 2012 年应邀赴新加坡讲学。2009 年, 北京大学教育学院特聘专家; 2010 年, 教育部首批国培专家; 2010 年, 深圳市首批教育科研专家工作室主持人。

七、费用: 培训费(会务费)780 元/人(不含餐)。食宿、交通费用回原单位报销。住宿费 100 元至 200 元每人每天。

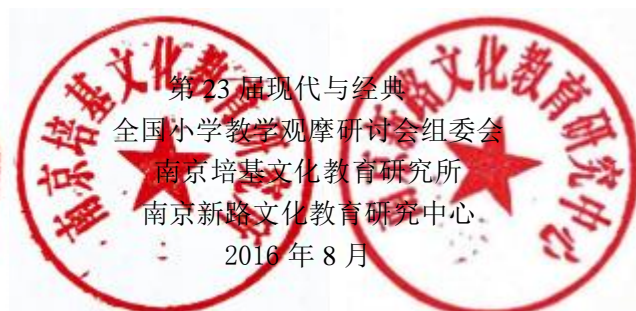
八、报名方式(通过以下任意一种方式报名即可):

- 1、电话或手机短信报名:(全国统一咨询电话)4006-240-006 025-52424233 13705161212
- 2、电子邮件、QQ、微信报名。邮箱: 8@xdyjd.com QQ: 4006240006 微信账号: xdyjd2008
- 3、现代与经典网站报名系统直接报名: 登陆网站 <http://www.xdyjd.com> 即可。

九、活动安排: 请登录现代与经典网站 [www.xdyjd.com](http://www.xdyjd.com) 查询。



扫描一下或加微信账号 xdyjd2008  
加关注, 可获取更多现代与经典信息



## 附件：主要研修活动安排

### 第一天上午

**数学教师如何研读文本？**（提供大量研读素材，由黄老师带领老师研读，并在独立研读的基础上指导。典型课例包括：“11-20 各数的认识”、“万以内数的大小比较”、“平行于垂直”、“同分母分数加减法”、“乘法分配律”、“方程的意义”、“面积和面积单位”、“乘数中间有 0 的乘法”、“扇形统计图”、“圆的周长”、等 10 节课）

### 第一天下午

**如何进行“大问题”课堂教学设计？**（“大问题”教学是一种小学数学教学重构性探索，它围绕数学的基本问题和数学教学的重要问题展开，更注重以学定教，更注重学生数学思维与智慧的培养，通过认知基本矛盾的解决，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。黄老师结合课例解读“大问题”教学，并指导老师通过文本研读提出“大问题”，设计“大问题”教学）

**课堂如何实现深度学习？**（黄老师结合自己在全国较有影响力的课例“认识垂直”、“较复杂的平均数问题”、“多位数的大小比较”、“平行四边形的面积”、“百分数的意义”、“圆的认识”等教学录像片段解读课堂深度学习活动背后的设计理念、所采取的教学策略。组织学员做片段教学设计，黄老师做点评）

### 第二天上午

**怎样提升数学课堂语言调控能力？**（黄老师示范如何做“微格研修”，学员模拟练习。微格研修是一种由一名教师上课，其他教师换位成课堂上的学生进行片段模拟教学与研修的教研活动方式。步骤包括（1）上课老师做文本分析；（2）围绕“大问题”的提出、“大问题”的导学、“大问题”研究后的优化、“大问题”的延伸中的任一环节进行 10 分钟模拟教学；（3）由“学生”或其他旁听老师提出优化意见，如果有需要，上课老师稍作调整进行第二轮模拟教学，再讨论优化。研修指向：文本解读、教学设计、教师调控）

### 第二天下午

**如何成为具有人格魅力的教师？**（“受学生欢迎”的教师除了具有基本的专业素养之外，尚需具备基本的专业人格，比如主动精神、乐观心态、快乐情绪。教师的主动精神、乐观心态和快乐情绪与教师的课程智慧、教学智慧和管理智慧一起构成了“学生最喜欢的教师”的基本要素。黄老师将结合个人专业成长经历与学员分享互动）

#### 返璞归真 返本开新

关注教育的本怀：教育即生长；回归生活，回归自然；关照人本，静待花开

关注教学的本质：传授知识、发展能力、塑造个性、培养抱负

关注生命的本体：教育就是传递生命的讯息，培养家族的脊梁和民族的栋梁

#### 花有色香味 人有才情趣

内宇宙——解放教育旨趣（求真向善臻美）、擦亮生命底色（才情趣），智慧课堂是觉醒还是唤醒？

大问题——知觉的整体性、思维的缜密性、材料的整合性，研究大问题、提供大空间、呈现大格局

“三 C”态——关心 (care)、关注 (concern)、关爱 (cherish)：宇宙的精灵、万物的灵长

“双 F”术——更远 (Farther)、更深 (Further)，顶层设计力、深度学习力、细节思考力、课堂调控力

#### 是真佛就说家常话

语言艺术——教育需要富有感染力的，充满艺术魅力的语言。“以学为中心”课堂理念指导下的数学课堂需要教师回答“怎么说，学生才愿意听”。

——黄爱华教育哲学与教学艺术  $y=f(3+4+1)$

**当感觉不到自己在接受教育，那么教育就是很自然的了！**