

第 23 届现代与经典

儿童阅读理论与实践专题研讨会(第 16 期)

薛瑞萍经典诵读及儿童成长工作坊

2016 年 12 月 3 日至 4 日厦门

一、活动时间：

第 16 期 2016 年 12 月 3 日至 4 日厦门（2 日全天报到）。

二、地点：厦门白鹭宾馆（思明区虎园路 6 号）。

三、参加对象：现面向家庭、早教机构、儿童培训机构、小学和幼儿园、出版社等招募学员。

四、活动形式：1、专家主讲 2、实际操作 3、小组交流

五、领衔主讲薛瑞萍老师简介：

薛瑞萍 安徽省合肥市第 62 中学小学部语文教师、班主任。著述《薛瑞萍班级日志》系列、《我们班的阅读日志》、《薛瑞萍教育教学问答》《薛瑞萍读教育理论》等。2004 年以来，《教师之友》、《中国教师报》、《人民教育》、《教师博览》、《小学语文教师》、《小学语文教学论坛》均对其教学实践和教育理念作过专题长篇报道。06 年当选《中国教育报》中国十大读书推动人物。领衔主编《日有所诵》，全国有 200 多万小学生使用。深受教师、家长和孩子的欢迎。

六、费用：培训费（会务费）780 元/人（不含餐）。食宿、交通费用回原单位报销。住宿费 100 元至 200 元每人每天。

七、报名方式（通过以下任意一种方式报名即可）：

1、电话或手机短信报名：（全国统一咨询电话）4006-240-006 025-52424233 13705161212

2、电子邮件、QQ、微信报名。邮箱：8@xdyjd.com QQ: 4006240006 微信账号：xdyjd2008

3、现代与经典网站报名系统直接报名：登陆网站 <http://www.xdyjd.com> 即可。

八、活动安排：请登录现代与经典网站 www.xdyjd.com 查询。



扫描一下或加微信帐号xdyjd2015
加关注，可获取更多现代与经典信息



附件：活动安排

第一天上午：儿童阅读课程化

- 一、儿童阅读课程化的内容与操作
- 二、儿童经典诵读的原则与实践
- 三、儿童阅读与儿童习作

基本观点：

不求深、不求快、不求早、不求多。从容有序、不徐不疾；缓坡上行，六年一贯。在普世皆遭恐惧、焦虑折磨的背景下，一方面满足儿童成长的需要，一方面保护儿童免受伤害。课程化是节奏也是治疗。固定的时间做固定的事。课程化给予儿童阅读以时间的保证，场力的振荡。如此进行的儿童阅读，不仅使得孩子的精神，也使孩子的身体长得健康。

具体做法：以《日有所诵》为材料，日有所诵。建立班级书库，保证孩子每天能够借阅一本图书。一周一个故事，固定时间讲述；一至三年级次日重讲。以《我爱吟诵》为教材，一周吟诵一首诗（“每周一歌”）。

第一天下午：吟诵培养完整的人

- 1、吟诵和儿童身心发展的关系
- 2、吟诵的历史
- 3、乐教传统和中华文明
- 4、古体诗吟诵规则（学员当堂作业）
- 5、近体诗吟诵规则（学员当堂作业）

基本观点：

吟诗对儿童特别有益，它比其他艺术更能对扭曲的身体与受苦的心灵带来治疗效果。

儿童的思想只能产生于行动而不是产生于语言。在动作中形成的图像思考是把握最高真理的途径。这种思考满足了儿童的需要。儿童的精神是从四肢而不是从脑部被唤醒的。

儿童擅长并且渴望用身体学习，吟诵满足了儿童天性的渴求；儿童需要反复以培养感受、增强意志，舞蹈使得反复成为吟诵学习的必须。肢体乱动时，我们的心灵嘀咕；肢体律动时，我们的心灵沉吟；当肢体动作有韵律且有内涵时——我们的心灵便开始歌唱。流水不腐。水因为岸的约束优雅地流成了河。就这样，肢体有内涵的运动，经由在意志思维间振荡的情感，唤醒思维——带来意志、情感、思维的协调发展。一切教育都会干扰孩子的自然发展。智力发展只有从意志（动作）开始，经由情感唤醒智力，才不会伤害儿童。

第二天上午：诗教传统与诗歌发展

- 1、中国诗歌演进历史：诗经——楚辞——五言诗——七言诗——近体诗
- 2、各体诗歌吟诵欣赏及声韵分析
- 3、以《我爱吟诵》为本的吟诵教学课程化
- 4、诗教和儿童成长的关系

基本观点：

橡树号称森林之王。橡树伸向空中的树冠的高度和尺围，正与他深入地底的根系的高度和尺围相同！传统是土壤，未来是天空。自绝于传统就是自绝于未来。所以我们要恢复乐教传统，要在教室里和孩子一起吟唱、舞咏，要把民间故事、民间童谣、传统游戏、传统戏剧带进课堂——做适合儿童的传统文化教育。

第二天下午：作为教师的孔子

- 1、孔子的基本思想及历史影响。
- 2、孔子具体教什么科目？
- 3、孔子的教育目的是什么？
- 4、孔门设教从何入手？
- 5、孔子如何教？
- 6、为什么说“不学礼，无以立”“不读诗，无以言”？
- 7、“学而不厌，诲人不倦”与教师生命状态
- 8、《论语》对当代教育的启示。

基本观点：

孔子何许人也？3岁丧父，17岁丧母，孔子是地道的一个苦孩子。然而，凭借学而不厌的智慧、诲人不倦和慈悲，这个孤苦庶出的孩子，成了中华民族最伟大的儿子，最伟大的父亲和教师。

一切社会问题都是教育问题。人类历史上最伟大的人从来都是教师。人类已经发展到这样的关头，要不进化要不灭亡。2500年前人类第一次文明大突破发端于各地一批教师的先知先觉、诲人不倦，第一次大突破是成人教育的成功，也许第二次文明大突破就发生在儿童教育领域？